

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL DALAM	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri	9
2.2 Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.2.1 Kelebihan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing...	18

2.2.2 Kekurangan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.3 Aktifitas Belajar	20
2.4 Hasil Belajar	21
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Setting Penelitian	26
3.2.1 Tempat Penelitian	26
3.2.2 Waktu Penelitian	26
3.2.3 Subjek Penelitian	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.1 Tes	27
3.3.2 Non Tes	28
3.3.3 Dokumentasi	28
3.3.4 Observasi	28
3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	29
3.4.1 Perencanaan Tindakan	30
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	30
3.4.3 Observasi	33
3.4.4 Refleksi	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Jadwal Penelitian	34
3.7 Personalia Penelitian	35
3.7.1 Guru Peneliti	35
3.7.2 Teman Sejawat	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 1 Gadingrejo	37
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Gadingrejo	38
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Persiapan Pembelajaran	39
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	40
4.2.3 Hasil Pelaksanaan Siklus I	41
4.2.4 Hasil Pelaksanaan Siklus II	49
4.2.5 Hasil Pelaksanaan Siklus III	57
4.3 Pembahasan.....	65
4.3.1 Deskripsi Aktifitas Belajar	65
4.3.2 Deskripsi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	68
4.3.3 Deskripsi Implementasi Pembelajaran Guru	68
4.3.4 Deskripsi Hasil Belajar	69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan	72
1.2 Saran	72
1.2.1 Siswa	72
1.2.2 Guru	73
1.2.3 Sekolah	73

DAFTAR PUSTAKAAN	74
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	76
----------------------	-----------