

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KEBANGSAAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh
ABDUL GANI

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui pertumbuhan sikap Kebangsaan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan(PKn) dengan menggunakan model problem based learning pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X 8 SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012-2013. Penelitian ini dilaksanakan dengan proses pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah model pembelajaran problem based learning pada setiap siklusnya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas, yang dilakukan untuk menumbuhkan sikap kebangsaan siswa, kekurangan dan kelebihan guru, serta siswa dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan dalam tiga siklus, data hasil observasi dari setiap siklus menjadi dasar atau bahan perbaikan pada siklus berikutnya. Penelitian ini di hentikan jika indikator yang di tetapkan telah tercapai.

Hasil penelitian yang di peroleh menunjukkan bahwa (1) model problem based learning dapat menumbuhkan sikap kebangsaan siswa (2) model problem based learning dapat menumbuhkan kreativitas guru. Pada siklus I, 20 siswa memiliki sikap kebangsaan dengan rata-rata nilai 62%, siklus II menunjukan pertumbuhan yaitu 24 siswa atau rata-rata nilai 74%, dan pertumbuhan sikap kebangsaan siswa semakin meningkat pada sisklus III, yaitu 28 siswa dengan rata rata nilai 86 % dari jumlah peserta didik secara keseluruhan yaitu 32 siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model problem based learning dapat menumbuhkan sikap kebangsaan siswa kelas X SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2012-2013

Kata kunci: Model problem based learning, pertumbuhan sikap kebangsaan .