

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 14 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

**AULIA EKA ALZIANINA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Bandarlampung tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 422 siswa yang terdistribusi dalam tiga belas kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII 10 dan VIII 11 yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *pretest–posttest control group design*. Berdasarkan hasil dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata Kunci :** komunikasi matematis, pengaruh, *problem based learning*.