

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN SOCRATES
KONTEKSTUAL UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 20
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

Heizlan Muhammad

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Socrates kontekstual ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran Socrates kontekstual tidak efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, pemahaman konsep, Socrates kontekstual.