

ABSTRAK

ANALISIS KOMPARATIF MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR

Oleh

DIAN ERIKA WATI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1. Perbedaan hasil belajar antara model *probing prompting* dan *examples non examples*; 2. Efektifitas hasil belajar IPS siswa yang menggunakan pembelajaran model *probing prompting* dan model *examples non examples* pada siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi.;3. Efektifitas hasil belajar IPS siswa yang menggunakan pembelajaran model pembelajaran *probing prompting* dan model *examples non examples* pada siswa yang memiliki kemampuan awal rendah; 4. interaksi antara kemampuan awal dan model pembelajaran terhadap hasil belajar SMP Negeri 1 Rawajitu Timur. Rancangan dalam penelitian ini adalah penelitian *comparative* dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 67 yang terbagi dalam 2 kelas. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*, kelas VIIIA akan mendapat perlakuan pembelajaran model *probing prompting* dan kelas VIIIB akan mendapat perlakuan pembelajaran model *examples non examples*. Instrumen penelitian berupa soal tes kemampuan awal dan tes hasil belajar. Untuk membuktikan hipotesis dalam penelitian ini digunakan statistik analisis varian (ANAVA) dan t-test dua sampel.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa; (1) Ada perbedaan hasil belajar antara model *probing prompting* dan *examples non examples*; (2) Efektifitas hasil belajar IPS siswa yang menggunakan pembelajaran model *probing prompting* dan model *examples non examples* pada siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi; (3) Efektifitas hasil belajar IPS siswa yang menggunakan pembelajaran model pembelajaran *probing prompting* dan model *examples non examples* pada siswa yang memiliki kemampuan awal rendah; (4) interaksi antara kemampuan awal dan model pembelajaran terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Kemampuan awal, model pembelajaran *probing prompting* dan *examples non examples*, hasil belajar