

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii

Bab I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Kegunaan Penelitian.....	14
1.7 Ruang Lingkup.....	15
1.7.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	15
1.7.2 Ruang Lingkup Ilmu	16

Bab II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

2.1 Tinjauan Pustaka.....	18
2.1.1 Belajar dan pembelajaran.....	18
2.1.2 Teori belajar.....	19
2.1.3 Hasil Belajar	26
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Probing Prompting</i>	36

2.1.5.1	Model pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	36
2.1.5.2	Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Probing Prompting</i>	40
2.1.6	Pembelajaran Kooperatif <i>examples non examples</i>	41
2.1.6.1	Model Pembelajaran <i>examples non examples</i>	41
2.1.6.2	Keunggulan dan Kelemahan Model <i>examples non examples</i>	43
2.1.7	Ilmu Pengetahuan Sosial.....	43
2.1.8	Kemampuan Awal.....	51
2.1.9	Penelitian Yang Relevan	54
2.2	Kerangka Berfikir.....	55
2.3	Hipotesis.....	65

Bab III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	66
3.2	Desain Penelitian.....	67
3.3	Prosedur Penelitian.....	68
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.5	Populasi Penelitian.....	70
3.6	Sampel	70
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.7.1	Teknik Observasi.....	71
3.7.2	Teknik Dokumentasi.....	72
3.7.3	Teknik Pengukuran.....	72
3.8	Definisi Operasional Variabel.....	72
3.8.1	Kemampuan Awal.....	72
3.8.2	Hasil Belajar.....	73
3.8.3	Pembelajaran Kooperatif <i>Probing prompting</i>	74
3.8.4	Pembelajaran Kooperatif <i>Examples Non Examples</i>	75
3.9	Kisi-kisi Instrumen.....	76
3.9.1	Instrumen Hasil Belajar.....	76
3.9.2	Instrumen Kemampuan Awal.....	77
3.10	Uji Persyaratan Instrumen.....	78
3.10.1	Uji Validitas.....	78
3.10.2	Uji Reliabilitas.....	79
3.10.3	Tingkat Kesukaran.....	80
3.10.4	Daya Beda.....	82
3.10.5	Kualitas Pengecoh Butir Soal.....	84
3.11	Analisis Data.....	84
3.11.1	Uji Normalitas.....	84
3.11.2	Uji Homogenitas.....	85
3.11.3	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Kelompok.....	85
3.12	Hipotesis Statistik.....	86

Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum SMP Negeri 1 Rawajitu Timur.....	90
4.2	Hasil Penelitian.....	95
4.3	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Pembanding.....	96
4.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	96
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Pembanding.....	97
4.4	Data Hasil Kemampuan Awal.....	98
4.4.1	Deskripsi Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen.....	98
4.4.2	Deskripsi Data Kemampuan Awal Kelas Pembanding.....	100
4.5	Data Hasil Belajar IPS Ekonomi.....	102
4.6	Hasil Belajar Ekonomi Kelas Eksperimen dan Pembanding.....	116
4.7	Analisis Data.....	120
4.7.1	Uji Normalitas.....	122
4.7.2	Uji Homogenitas.....	123
4.8	Pengujian Hipotesis.....	124
4.6.1	Pengujian Hipotesis I.....	125
4.6.2	Pengujian Hipotesis II	127
4.6.3	Pengujian Hipotesis III.....	129
4.6.4	Pengujian Hipotesis IV.....	131
4.9	Komponen Varian.....	133
4.10	Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
4.10.1	Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Antara Model <i>Probing Prompting</i> dan <i>Examples non Examples</i>	136
4.10.2	Pencapaian Hasil Belajar IPS Yang Pembelajarannya menggunakan Model <i>Probing Prompting</i> Lebih Baik Dari Pada Model <i>Examples Non Examples</i> Pada Siswa Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	139
4.10.3	Pencapaian Hasil Belajar IPS Yang Pembelajarannya menggunakan Model <i>Probing Prompting</i> Lebih Baik Dari Pada Model <i>Examples Non Examples</i> Pada Siswa Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	142
4.10.4	Interaksi Antara Kemampuan Awal Dan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar.....	145

Bab V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	
5.2	Implikasi.....	148
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	150
5.2.2	Implikasi Praktis.....	150
5.3	Saran	151

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

152