

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar PKn Siswa di Kelas XI IPS1 semester genap SMA Negeri 1 Ngambur, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa, ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata persentase keaktifan partisipasi siswa pada siklusnya yaitu siklus I sebesar 55,18% dan prestasi siswa sebesar sebesar 52,50%. Pada siklus II rata-rata persentase keaktifan partisipasi siswa sebesar 64,51% dan prestasi siswa sebesar sebesar 65,79%, dan pada siklus III rata-rata persentase keaktifan partisipasi siswa sebesar 83,33% dan prestasi siswa sebesar sebesar 77,5% dengan nilai tertinggi adalah 100 dan nilai terendah 45. Peningkatan partisipasi ini terjadi disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah guru selalu melakukan perbaikan kinerja pada akhir siklus, pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing telah optimal dilaksanakan sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari dan memahami materi pembelajaran, selain itu juga dominasi guru dalam proses pembelajaran berkurang, pola interaksi yang terjadi tidak lagi bersifat *teachered centred* (berpusat pada guru) melainkan berubah menjadi

student centered (berpusat pada siswa). Hal ini terlihat dari perilaku siswa saat melakukan observasi dan diskusi kelompok, banyak siswa yang aktif bertanya, menjawab dan mencari informasi. dan keterlibatan teman sebaya yang berkemampuan akademik tinggi dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi pelajaran serta kondisi kelas membuat suasana belajar lebih menarik dan aktif dan juga meningkatnya prestasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* dapat ditunjukkan dengan terus meningkatnya jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan Minimal (KKM) pada tiap siklus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan disarankan sebagai berikut :

1. Kepada guru dan calon guru PKN dapat menggunakan pembelajaran yang bervariasi, salah satunya adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar PKn siswa khususnya pada materi hubungan internasional. Pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* terbukti dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa, serta pendapat guru mitra dan siswa pun mendukung pendapat di atas bahwa pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* memang baik, menyenangkan, dan dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar

siswa. Seiring dengan hal itu, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini juga ikut tercapai.

2. Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran hendaknya berperan sebagai fasilitator dan motifator yang mampu memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik sehingga peserta didik memiliki rasa tanggung jawab dalam melaksanakan proses pembelajaran.
3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* disarankan harus bisa menyesuaikan waktu, karena dalam penerapannya model ini sangat membutuhkan waktu.
4. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi secara maksimal.