

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB SD NEGERI 2 SUMBER BAHAGIA

Oleh

MAYA SAFITRI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa, hanya 5 orang (25%) dari 20 orang siswa mencapai KKM 66 pada pembelajaran IPS di kelas IVB SD Negeri 2 Sumber Bahagia. Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan media gambar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap yang diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah non tes dan tes. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat diketahui dari persentase siswa aktif, siklus I sebesar 70,00% kategori aktif dan siklus II sebesar 85,00% kategori sangat aktif. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa klasikal, siklus I 65,88 dengan persentase ketuntasan 65,00% kategori tinggi, siklus II 73,88 dengan persentase ketuntasan 80,00% kategori sangat tinggi.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe NHT, media gambar, aktivitas belajar, hasil belajar.