

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF IMPLEMENTING *MAKE A MATCH* COOPERATIVE LEARNING ON STUDENTS' STUDY RESULT IN GEOGRAPHIC AT THESEVENTH CLASS OF SMP NEGERI 2 LIWA YEAR 2015/2016**

**BY  
LEGA MARISA**

This research is aimed to find out and analyze (1) The difference between students' study result in class VII 4 that used *make a match* learning model and students' study result in class VII 3 that used conventional learning model, (2) The effect activities of using *make a match* cooperative learning model on students' study result in class VII 4 in Geographic at SMP Negeri 2 Liwa. This research used quasi experiment method. The populations of this research were the students of class VII 3 and class VII 4. Collecting data techniques that used were test, documentation, and observation. Analysis data techniques that used in this research were t-test and analysis of simple linear regression. The result showed that (1) There was a difference between students' study result in class VII 4 that used *make a match* learning model and students' result study in class VII 3 that used conventional learning model, (2) There was a effect activities of using *make a match* cooperative learning model on students' study result in class VII 4 in Geographic at SMP Negeri 2 Liwa.

Keywords : *make a match* model, study result of geographic

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS GEOGRAFI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 LIWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**LEGA MARISA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) perbedaan hasil belajar siswa kelas VII 4 yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan hasil belajar siswa kelas VII 3 yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (2) pengaruh aktivitas penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas VII 4 pada mata pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri 2 Liwa. Penelitian menggunakan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 3 dan kelas VII 4. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada perbedaan hasil belajar siswa kelas VII 4 yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan hasil belajar siswa kelas VII 3 yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (2) ada pengaruh aktivitas penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas VII 4 pada mata pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri 2 Liwa.

Kata kunci: model *make a match*, hasil belajar IPS Geografi