

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE YANG BERBEDA

**Oleh
Mei Jayadi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), *Team Games Tournament* (TGT) dan *Team Pair Share* (TPS) dalam mata pelajaran IPS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen semu. Populasi penelitian berjumlah 121 orang siswa kelas VII SMP N 2 Pakuan Ratu Way Kanan pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013, dengan jumlah sampel sebanyak 88 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varians satu arah dan uji lanjut t-Dunnet.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pengujian hipotesis pertama diperoleh F_{hitung} 18,273 dan F_{tabel} 3,104, maka hipotesis diterima. (2) hipotesis kedua diperoleh hasil T_{hitung} 3,226 > T_{tabel} 1,663, maka hipotesis diterima. (3) hipotesis ketiga diperoleh T_{hitung} 6,038 > T_{tabel} 1,663, maka hipotesis diterima. (4) hipotesis keempat diperoleh hasil T_{hitung} 2,868 > T_{tabel} 1,663, maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan (1) Ada perbedaan dalam hasil rata-rata hasil belajar IPS siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe NHT, TGT dan TPS. (2) Hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi dari pembelajaran tipe TGT. (3) Hasil belajar IPS siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi dari yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS. (4) Hasil belajar IPS siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dari pada menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS.

Kata Kunci: studi perbandingan, pembelajaran kooperatif, TGT, NHT, TPS