

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR GRAFIK	
DAFTAR LAMPIRAN	

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	11

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	
1. Pengertian Belajar.....	13
2. Hasil Belajar.....	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	22
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	25
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	30
7. Penerapan Model Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	41
8. Karakteristik Mata Pelajaran IPS.....	45
9. Tujuan Pendidikan IPS.....	48
10. Pendidikan IPS di SMP.....	50
B. Penelitian yang Relevan.....	51
C. Kerangka Pikir.....	53
D. Anggapan Dasar Hipotesis.....	61
E. Hipotesis.....	62

III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	63
B. Populasi dan Sampel.....	65
C. Variabel Penelitian.....	67
D. Definisi Operasional Variabel	
a. Definisi Konseptual.....	67
b. Definisi Operasional.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Uji Persyaratan Instrumen	
1. Uji Validitas.....	69
2. Uji Reliabilitas.....	70
3. Taraf Kesukaran.....	71
4. Daya Beda.....	72
G. Uji Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Homogenitas.....	74
H. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Varians Satu Arah.....	74
2. Uji Lanjut t-Dunnet.....	75
3. Pengujian Hipotesis.....	76
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP N 2 Pakuan Ratu Way Kanan.....	79
2. Visi dan Misi SMP.....	79
3. Keadaan SMP N 2 Pakuan Ratu Way Kanan.....	80
4. Proses Pembelajaran.....	80
5. Sarana dan Fasilitas SMP N 2 Pakuan Ratu Way Kanan....	81
6. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	81
B. Deskripsi Data	
1. Data Hasil Belajar.....	82
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	88
2. Uji Homogenitas.....	89
D. Hasil Belajar IPS di Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Eksperimen 3.....	90
E. Pengujian Hipotesis.....	94
F. Pembahasan	
1. Ada Perbedaan Rata-rata Hasil Belajar IPS Siswa yang Diberi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, TGT dan TPS.....	96
2. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT Lebih Tinggi Dibandingkan Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe TGT.....	100

3. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT Lebih Tinggi Dibandingkan Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe TPS.....	102
4. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe TGT Lebih Tinggi Dibandingkan Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe TPS.....	104
V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN