

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 10 METRO PUSAT**

Oleh

**NURHAYAT**

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SD Negeri 10 Metro Pusat dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada matapelajaran IPS rendah. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dan *Think Pair Share* (TPS) dengan tujuan untuk melihat perbandingannya terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian eksperimen model komparatif (perbandingan) dua kelompok sampel. Adapun instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa soal pilihan jamak sebanyak 15 butir dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas TS-TS dan kelas TPS. Hasil uji hipotesis menggunakan nilai *posttest* diperoleh nilai signifikan kurang dari 0,050 yaitu 0,039 sehingga  $H_0$  ditolak. Adapun nilai *N-Gain* tidak dapat digunakan untuk uji hipotesis karena nilai *N-Gain* pada kelas TPS tidak berdistribusi normal.

**Kata Kunci:** TS-TS, TPS, *Pretest*, *Posttest*.