

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi siswa terhadap hasil belajar fisika siswa SMA sebesar 14,7 % yang merupakan nilai koefisien determinasi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,384 yang termasuk dalam kategori sedang pada materi pokok hukum ohm dan hukum kirchoof.

### B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *eliciting activities* menggunakan strategi *scaffolding* dan motivasi dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa.
2. Dalam menerapkan motivasi hendaknya harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa tergal dengan baik.