

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISW DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *ELICITING ACTIVITIES* MENGUNAKAN STRATEGI *SCAFFOLDING*

Oleh

HAMIDAH

Berdasarkan penelitian yang dilakukan masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar, yaitu media serta penerapan model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *eliciting activities* menggunakan strategi *scaffolding*. Penelitian ini dilakukan di SMA Perintis 1 Bandar Lampung, menggunakan satu kelas yaitu kelas X₉ dengan jumlah sampel 29 siswa dan menggunakan desain *One-Shot Case Study*. Pada penelitian ini data motivasi diperoleh dengan menggunakan Angket motivasi yang diberikan kepada setiap siswa dengan menilai pendapat setiap siswa pada Angket sesuai dengan matriks penskoran. sedangkan hasil belajar siswa dengan mengambil nilai hasil ujian setelah sampel diberi perlakuan dengan menggunakan instrumen berbentuk soal essay dengan 10 buah soal. Kemudian untuk menguji pengaruh dilakukan uji linearitas, korelasi, dan regresi linear sederhana antara

Hamidah

data motivasi dan hasil belajar siswa dengan sebelumnya menguji terlebih dahulu soal dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Pembelajaran dengan menggunakan motivasi selain dapat meningkatkan pemahaman siswa juga dapat menumbuhkan mental siswa. Sehingga penilaian siswa tidak hanya dilihat dari hasil belajar namun keaktifan dalam memberikan pendapat terhadap suatu masalah dalam materi yang dipelajari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi terhadap hasil belajar fisika linear yang positif dan signifikan dengan kontribusi determinan sebesar 14,7% dan persamaan regresinya adalah $Y' = 41,552 + 0,164 X$

Kata kunci : motivasi, hasil belajar siswa, model pembelajaran *eliciting activities*, strategi dan *scaffolding*.