

## **V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian mengenai penggunaan metode pembelajaran inkuiri dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi biaya Semester VI Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UM Metro Tahun Akademik 2011/2012 selama tiga siklus dapat diambil simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan metode pembelajaran inkuiri siklus ke tiga dapat meningkatkan aktivitas belajar secara optimal pada mahasiswa Semester VI Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UM Metro pada Standar Kompetensi memahami metode harga pokok proses.

5.1.2 Penggunaan metode pembelajaran inkuiri siklus ke tiga dapat meningkatkan hasil belajar secara optimal pada mahasiswa Semester VI Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UM Metro pada Standar Kompetensi memahami metode harga pokok proses.

### **5.2 Implikasi**

5.2.1 Secara teoritis, bahwa pembelajaran Akuntansi Biaya dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri adalah strategi pembelajaran yang kegiatan belajarnya melalui diskusi kelompok dalam penyelesaian masalah pada materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata mahasiswa.

Metode pembelajaran ini sangat cocok untuk materi kuliah akuntansi biaya, sebab pembelajaran inkuiri ini mendorong mahasiswa untuk aktif, kreatif dan kebersamaan untuk menyelesaikan masalah-masalah pembiayaan yang terjadi dalam kehidupan nyata mahasiswa.

5.2.2 Secara praktis, perlunya seorang dosen untuk memperdalam pengetahuan dan keterampilan penerapan pembelajaran metode pembelajaran inkuiri dalam upaya pembaharuan pembelajaran di kelas agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

5.2.3 Metode pembelajaran inkuiri hendaknya diterapkan oleh dosen pada pembelajaran karena berorientasi pada aktivitas mahasiswa, sebab mahasiswa secara aktif berperan serta dalam pembelajaran, sehingga informasi yang diperoleh akan lebih memberi makna pada mahasiswa dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan telah terbukti pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi biaya khususnya pada Standar Kompetensi Memahami metode harga pokok proses pada mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UM Metro, maka peneliti sarankan hal-hal sebagai berikut.

5.3.1 Bagi dosen, penggunaan metode pembelajaran inkuiri dirasa sangat efektif untuk menyampaikan mata kuliah akuntansi biaya khususnya pada

Kompetensi Dasar Memahami Metode Harga Pokok Proses dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar, sehingga dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi disarankan menggunakan metode pembelajaran inkuiri siklus ke tiga dalam menyampaikan materi tersebut.

- 5.3.2 Dalam kegiatan pembelajaran, dosen mata kuliah lain diharapkan menjadikan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri siklus ke tiga sebagai alternatif lain dalam menyampaikan materi pada mata kuliah yang diembannya.
- 5.3.3 Bagi mahasiswa, harus aktif, kreatif dan dapat membantu serta mendukung dosen dalam menggunakan metode pembelajaran inkuiri siklus ke tiga guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.
- 5.3.4 Bagi fakultas, diharapkan dapat membantu dosen dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung dalam rangka pengembangan dan penggunaan metode pembelajaran inkuiri siklus ke tiga pada mata kuliah akuntansi biaya dan dapat juga pada mata kuliah lain.
- 5.3.5 Bagi peneliti diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran inkuiri siklus ke tiga sebagai informasi dasar dalam rangka pengembangan penelitian lebih lanjut, khususnya dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.