

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 7 BANDUNG BARU PRINGSEWU

OLEH

YUDA ARDI SAPUTRA

Masalah penelitian ini adalah prestasi belajar IPS yang masih rendah, pada pembelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 7 Bandung baru Pringsewu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar, fasilitas belajar dengan prestasi belajar IPS. Metode penelitian kuantitatif, Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini mengambil keseluruhan dari jumlah populasi yaitu 25 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara: motivasi belajar dengan prestasi belajar IPS dengan koefisien korelasi r sebesar 0,814; (2) fasilitas belajar dengan prestasi belajar IPS dengan koefisien korelasi r sebesar 0,771; (3) motivasi belajar dan fasilitas belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar IPS dengan koefisien korelasi sebesar 0,916.

Kata kunci: fasilitas belajar, motivasi belajar, prestasi belajar IPS.

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 7BANDUNG BARU
PRINGSEWU**

Oleh

YUDA ARDI SAPUTRA

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2016**