

## ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOLABORATIF KONTEKSTUAL  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Natar  
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

**Ela Ulfiana**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kolaboratif kontekstual terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam tiga belas kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih siswa kelas VII-B dan VII-D sebagai sampel. Desain penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes awal dan tes akhir berupa soal uraian. Hasil uji hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata menunjukkan bahwa pembelajara kolaboratif kontekstual berpengaruh ditinjau dari peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis.

**Kata kunci:** kolaboratif kontekstual, konvensional, pemahaman konsep matematis,