

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* DENGAN MEDIA GRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VB SD NEGERI 1 RAMAN ENDRA LAMPUNG TIMUR

Oleh

FAJAR RAHAYU NINGWIASIH

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas VB SD Negeri 1 Raman Endra. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* dengan media grafis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VB SD Negeri 1 Raman Endra.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Non-Equivalent Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal tes pilihan jamak untuk mengukur hasil belajar siswa dan angket untuk mengukur efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* dengan media grafis, dan. Analisis data menggunakan *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan, nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,43 dan nilai *N-Gain* kelas kontrol sebesar 0,30. Berdasarkan hasil uji hipotesis $t_{hitung} = 2,324 > t_{tabel} = 2,028$ ($\alpha = 0,05$), maka H_a diterima dengan kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan dan positif pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* dengan media grafis terhadap hasil belajar IPS.

Kata kunci: *team assisted individualization*, media grafis, hasil belajar.