

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalianda Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

MUHAMAD SANGAJI

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Think Talk Write* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *posttest only control design* dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Kalianda semester genap Tahun Pelajaran 2015/ 2016 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIIIB dan VIIID yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh dari tes uraian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas VIII SMP Negeri 1 Kalianda Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/ 2016.

Kata Kunci : Efektivitas, Komunikasi Matematis, *Think Talk Write*