

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA RANAH KOGNITIF SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

Yeti Nuryanti

Masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar IPA siswa masih rendah, guru kurang tepat dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa, serta pembelajaran masih berpusat pada guru dan kegiatan pembelajaran belum berpusat pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model inkuiri terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa dalam pembelajaran IPA. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen tipe *Quasi experiment* semu (eksperimen semu) dengan pola *The Nonequivalent Control Group Pretest Posttest Design* dimana dalam metode penelitian ini subjek diambil secara tidak random untuk kelompok kelas kontrol dan eksperimen. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *probability sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan jamak sejumlah 10 butir soal, yang digunakan pada *pretest* dan *posttest* yang digunakan untuk menguji hasil belajar siswa. Teknik Analisis dalam penelitian ini menggunakan Uji *Mann Whitney U Test*, berdasarkan analisis data perhitungan statistik diperoleh nilai peningkatan *pretest* terhadap *posttest* dan $U_{hitung} < U_{tabel}$ *Mann Whitney*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model inkuiri terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif.

Kata Kunci: Pengaruh, model inkuiri, hasil belajar ranah kognitif.