

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	ii
COVER DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
SANCAWACANA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Konstruktivisme	8
1. Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget	9
2. Teori Penemuan Jeremo Bruner	11
3. Teori Pembelajaran Sosial Vygotsky	11
B. Model <i>Problem Solving</i>	12
C. Keterampilan Proses Sains	15
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
E. Kerangka Pemikiran	20
F. Anggapan Dasar	21
G. Hipotesis Umum	22
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sample	23
B. Metode dan Desain Penelitian	23
C. Jenis dan Sumber Data	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian	24
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	25
G. Analisis Data Penelitian dan Pengujian Hipotesis	28
1. Analisis Data	28
2. Pengujian Hipotesis	28
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	39

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Silabus Kelas Eksperimen	49
2. Silabus Kelas Kontrol	54
3. RPP Kelas Eksperimen	57
4. RPP Kelas Kontrol	92
5. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	102
6. Kisi-kisi, Soal dan Rubrik Penilaian Pretes	135
7. Kisi-kisi, Soal dan Rubrik Penilaian Postes	152
8. Nilai Siswa	165