

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *problem solving* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan pada materi larutan penyangga dan hidrolisis.
2. Pembelajaran *problem solving* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan pada materi larutan penyangga dan hidrolisis.
3. Pembelajaran *problem solving* pada materi larutan penyangga dan hidrolisis dapat meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan mengelompokkan terutama pada tahapan menguji kebenaran jawaban sementara, siswa dilatihkan mengkomunikasikan data dari bentuk narasi ke bentuk tabel, dan mengelompokkan larutan berdasarkan kesamaan sifat.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

Pembelajaran *problem solving* hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi larutan penyangga dan hidrolisis karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan mengelompokkan.