

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MENGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA KELAS IV SD NEGERI 2 METRO SELATAN

Oleh

ULI AMBAR PRATIWI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan pada pembelajaran IPS yakni 15 siswa (68,18%) dari 22 siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan belajar berdasarkan KKM yang telah ditentukan yaitu 67. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model *explicit instruction*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan tahapan setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan soal-soal tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I yaitu 61,02 pada siklus II menjadi 72,26 terjadi peningkatan sebesar 11,23. Persentase klasikal siswa aktif pada siklus I sebesar 54,54% kategori “cukup aktif”, pada siklus II menjadi 72,72% kategori “aktif”. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 68,64 pada siklus II menjadi 75,68. Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar pada siklus I sebesar 59,09% dengan kategori “sedang” pada siklus II menjadi 86,36% dengan kategori “tinggi” meningkat sebesar 27,27%

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, model *explicit instruction*