

## ABSTRAK

### PENGARUH KOMPETENSI GURU, KONSEP DIRI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR

Oleh

SITI ANIS ATIKAH

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru, konsep diri dan minat belajar terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Way Tenong Tahun Ajaran 2015/2016 dan sampel 91 siswa yang ditentukan dengan rumus *Cochran*. Metode penetapan sampel yaitu *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier dengan analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian ada pengaruh secara langsung maupun tidak langsung antara persepsi siswa tentang kompetensi guru, konsep diri dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh langsung persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap minat belajar siswa, dengan diperolehnya data  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,898 > 1,9870$  dan sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. (2) Ada pengaruh langsung konsep diri terhadap minat belajar siswa, dengan diperolehnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,936 > 1,9870$  dan sig.  $0,004 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. (3) Ada pengaruh langsung persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 2,183, dengan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $2,183 > 1,9870$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. (4) Ada pengaruh langsung konsep diri terhadap hasil belajar yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,624 > 1,9870$  dan sig.  $0,010 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. (5) Ada pengaruh langsung minat belajar terhadap hasil belajar yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,197 > 1,9870$  dan sig.  $0,031 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. (6) Ada pengaruh tidak langsung Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi melalui Minat Belajar Siswa hal ini dibuktikan dengan koefisien jalur sebesar 0,0999 atau tingkat pengaruh sebesar 9,99%. (7). Ada pengaruh tidak langsung Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Ekonomi melalui Minat Belajar, hal ini dibuktikan dengan koefisien jalur sebesar 0,0751 atau tingkat pengaruh sebesar 7,51%.

**Kata kunci:** hasil belajar, kompetensi guru, konsep diri, minat belajar.