

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU, MOTIVASI BERPRESTASI DAN SIKAP TERHADAP HASIL BELAJAR

Oleh

ANGGITA DWI JAYANTI

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru, motivasi berprestasi dan sikap siswa pada mata pelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X Semester ganjil MAN 1 Pesawaran Tahun Ajaran 2015/2016 dan sampel 91 siswa yang ditentukan dengan rumus *Taro Yamane*. Metode penetapan sampel yaitu *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier dengan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian ada pengaruh secara langsung maupun tidak langsung antara persepsi siswa tentang kompetensi guru, motivasi berprestasi dan sikap siswa pada mata pelajaran terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X MAN 1 Pesawaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh langsung Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran dengan diperoleh dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,908 > 1,9867$ dan $sig. 0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran dengan diperoleh dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,110 > 1,9867$ dan $sig. 0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. (3) pengaruh Sikap Siswa pada Mata Pelajaran terhadap hasil belajar diperoleh dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,368 > 1,9867$ dan $sig. 0,020 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. (4) Ada pengaruh langsung Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi diperoleh dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,305 > 1,9867$ dan $sig. 0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. (5) Ada pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi diperoleh dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,368 > 1,9867$ dan $sig. 0,020 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. (6) terdapat pengaruh tidak langsung Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi melalui Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran di Kelas X MAN 1 Pesawaran, hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan analisis jalur pengaruh secara tidak langsung diperoleh koefisien jalur sebesar $0,09234$ atau tingkat pengaruh sebesar $9,234\%$. (7) Ada pengaruh tidak langsung Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi melalui Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran di Kelas X MAN 1 Pesawaran hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan analisis jalur pengaruh secara tidak langsung diperoleh koefisien jalur sebesar $0,07733$ atau tingkat pengaruh sebesar $7,733\%$.

Kata kunci: hasil belajar, kompetensi guru, motivasi berprestasi, sikap siswa pada mata pelajaran