

ABSTRAK

PENERAPAN TIPE *TAKE AND GIVE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SDN 2 SIDODADI PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

Oleh

UCHTI PRIHASTIN

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 2 Sidodadi Pekalongan Lampung Timur. Hal ini ditunjukkan dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 17,40%, dari 23 orang siswa hanya 4 orang siswa yang mampu memenuhi KKM 70. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *take and give*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan teknik non tes dan tes. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi dan tes formatif. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *take and give* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat diketahui dari persentase klasikal pada siklus I yang menunjukkan kategori “Aktif” dan siklus II menunjukkan kategori “Sangat aktif”. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari persentase ketuntasan klasikal pada siklus I yang menunjukkan kategori “Sedang” dan siklus II menunjukkan kategori “Tinggi”.

Kata kunci: *take and give*, aktivitas belajar, hasil belajar