

ABSTRAK

PEMBELAJARAN SIMAYANG TIPE II UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

Oleh

GRACE SELIA SINTIA ULVA

Penelitian pre-eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design* telah dilakukan di SMA Negeri 8 Bandar Lampung yang bertujuan untuk mendeskripsikan keefektivan dan kepraktisan model pembelajaran SiMaYang Tipe II untuk meningkatkan *self-efficacy* dan keterampilan proses sains pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X₇ dan X₉ yang diperoleh dengan teknik *cluster random sampling*. Keefektivan diukur berdasarkan *self-efficacy*, keterampilan proses sains, aktivitas siswa, dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Peningkatan *self-efficacy* ditunjukkan berdasarkan rata-rata skor responden pada angket, sedangkan keterampilan proses sains ditunjukkan berdasarkan rata-rata nilai *n-Gain*. Kepraktisan diukur berdasarkan keterlaksanaan RPP dan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan Model pembelajaran SiMaYang Tipe II memiliki keefektivan yang tinggi dalam meningkatkan *self-efficacy* dan keterampilan proses sains pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Hal ini

dibuktikan dengan *self-efficacy* siswa mengalami peningkatan dengan kriteria “sangat tinggi”, keterampilan proses sains siswa mengalami peningkatan dengan kriteria “sedang”, aktivitas siswa yang relevan selama pembelajaran berlangsung memiliki kriteria “sangat tinggi”, dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memiliki kriteria “sangat tinggi”. Model pembelajaran SiMaYang Tipe II juga memiliki kepraktisan yang sangat tinggi dalam meningkatkan *self-efficacy* dan keterampilan proses sains pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Hal ini dibuktikan dengan keterlaksanaan model pembelajaran SiMaYang Tipe II dan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran memiliki kriteria “sangat tinggi”.

Kata kunci: keefektivan, kepraktisan, keterampilan proses sains, *self-efficacy*, SiMaYang Tipe II