

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
SANWACANA.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.1 Hakikat Belajar.....	10
2.1.2 Hakikat Pembelajaran	12
2.2 Prestasi Belajar.....	12
2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	13
2.4 Teori Belajar dan Pembelajaran	18
2.4.1 Teori Belajar Kognitif	22
2.4.2 Teori Belajar Operant Conditioning.....	26
2.4.3 Desain Pembelajaran Assure.....	28
2.5 Pembelajaran Bahasa Inggris	30
2.6 Kompetensi Bahasa.....	34
2.7 Kemampuan Berbicara.....	36
2.8 Kelancaran dan Ketepatan Berbicara	38
2.9 Teknik 4/3/2	40
2.10 Kajian Peneliti yang Relevan.....	44
2.11 Kerangka Pikir	48

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan	51
3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	52
3.5 Definisi Konseptual.....	54
3.6 Definisi Operasional	55
3.7 Instrumen Penelitian.....	57
3.8 Teknik Analisis Data	61
3.9. Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Siklus I	62
4.1.1 Perencanaan Tindakan	62
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	68
4.1.3 Pengamatan	74
4.1.4 Refleksi	76
4.2 Siklus II	79
4.2.1 Perencanaan Tindakan	79
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	84
4.2.3 Pengamatan	89
4.2.4 Refleksi	91
4.3 Siklus III.....	92
4.3.1 Perencanaan Tindakan	92
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	98
4.3.3 Pengamatan	103
4.3.4 Refleksi	105
4.4. Pembahasan.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Implikasi	113
5.3 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121