

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 01 RAJABASA

Oleh

UMI SALAMAH

Seorang pendidik sudah seharusnya memahami kelebihan dan kekurangan siswanya, sehingga potensi yang ada dalam diri siswa dapat dikembangkan secara optimal. Pembelajaran disekolah masih bersifat konvensional. Hal ini menyebabkan aktivitas siswa rendah. Hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 01 Rajabasa masih tergolong rendah. Pentingnya mata pelajaran IPS tercantum dalam kurikulum tahun 2006, bahwa dimasa yang mendatang siswa akan menghadapi tantangan berat karena kehidupan global selalu mengalami perubahan. Strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* merupakan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan gaya belajar masing-masing siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar IPS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar IPS. Metode penelitian adalah penelitian eksperimen. Alat pengumpul data penelitian menggunakan angket/kueisioner, lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar IPS pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta hasil belajar pada keseluruhan ranah.

Kata Kunci: hasil belajar IPS, *multiple intelligences*, dan strategi pembelajaran.