

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL LKS *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI SUHU, PEMUAIAN, DAN KALOR

Oleh

Piki Ardika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model LKS *project based learning* terhadap hasil belajar siswa SMP kelas VII pada materi suhu, pemuaian, dan kalor. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B SMP Negeri 1 Seputih Agung yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest Posttest Control Group Design*. Data diperoleh dengan cara menggunakan angket penilaian diri dan penilaian teman sejawat pada aspek afektif, pada aspek kognitif menggunakan tes, dan aspek psikomotor menggunakan teknik observasi. Teknik analisis data hasil belajar siswa menggunakan uji beda. Data hasil penelitian diolah secara statistik dan matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model LKS *project based learning*, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model LKS *project based learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah afektif, kognitif, dan psikomotor. Rata-rata hasil belajar afektif dengan menggunakan model LKS *project based learning* sebesar 87,50 serta rata-rata nilai akhir kognitif dan

Piki Ardika

psikomotor sebesar 83,64. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model LKS *project based learning* 56,53 dengan *N-gain* sebesar 0,71 (kategori tinggi).

Kata kunci: LKS *project based learning*, hasil belajar, afektif, kognitif, psikomotor.