## DAFTAR PUSTAKA


Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Azizah. 2007. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (LC 5E) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, Sistem Periodik, Dan Ikatan Kimia Kelas XI SMAN 1 Kabupaten Blitar*. *(Skripsi*) _____

Cartono. 2007. *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh SI PGSD Universitas Sriwijaya*. *Seminar Proseeding of The International Seminar of Science Education.* 27 Oktober 2007. Bandung.

Dahar, R.W. 1998. *Teori-teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.

Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.

Dimyati dan Mudjiono . 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.

Fajaroh, F., Dasna, I.W. 2007. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Universitas Negeri Malang. Malang.

Fitriani, D. 2009. *Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif (SBEI) Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Laju Reaksi (PTK Pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Bandar Lampung TP 2009-2010)*. (*Skripsi).* FKIP UNILA. Bandar Lampung.

Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change / Gain Scores. [online]*.tanggal 23 Februari 2012. *http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aread&&P=R6855*.

Hariwibowo, dkk. *Makalah Pembelajaran-Proses:Pendekatan Keterampilan Proses. Lubis Grafura (Ed).* 26 Mei 2008. 30 Desember 2010. *http://lubisgrafura.wordpress.com/2009/05/26/makalah-pembelajaran-proses-pendekatan-keterampilan-proses/*.

Hartono. 2007. *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh SI PGSD Universitas Sriwijaya. Seminar*

*Proseeding of The International Seminar of Science Education.* 27 Oktober 2007. Bandung.

Hudojo, H. 2001. *Pembelajaran Menurut Pandangan Konstruktivisme. Makalah Semlok Konstruktivisme sebagai Rangkaian Kegiatan Piloting JICA.* FMIPA UM.

Kurniasari, D. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Penguasaan Konsep Kimia Siswa. (Skripsi)*. FKIP Unila. Bandar Lampung.

Kurniawati, W. D. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Penguasaan Konsep Pokok Bahasan Asam Basa. (Skripsi)*. FKIP Unila. Bandar Lampung.

Lidiawati. 2011. *Efektivitas Penerapan Model Problem Solving Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Penguasaan Konsep Koloid pada Kelas XI IPA SMAN 1 Abung Semuli TP 2010-2011*. (*Skripsi)*. FKIP Unila. Bandar Lampung

Nur, M. 1996. *Proses Belajar Mengajar dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. SIC. Surabaya.

Purba, M. 2006. *KIMIA SMA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.

Sagala, S. 2010 . *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.

Sardiman,A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Semiawan, C. 1992. *Pendidikan Ketrampilan Proses*. Gramedia. Jakarta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Tarsito. Bandung.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Alfabeta. Bandung.

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Bumi Aksara. Jakarta

Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Jakarta.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

Wicaksono, A. 2008. *Efektitifitas Pembelajaran. Agung (Ed).* *http://agung.smkn1pml.sch.id/wordpress/?p=119*. 5 April 2008. 20 Juni 2012.