ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* (LC 5E) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGKOMUNIKASIKAN DAN PENGUASAAN KONSEP KESETIMBANGAN KIMIA SISWA

Oleh

ANA MUSMITA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran LC 5E dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep siswa pada materi kesetimbangan kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2012-2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA_2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA_3 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Efektivitas model pembelajaran LC 5E diukur berdasarkan peningkatan *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan mengkomunikasikan untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,54 dan 0,74; dan rata-rata nilai *n-Gain* penguasaan konsep untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,41 dan 0,55.

Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran LC 5E efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep siswa pada materi kesetimbangan kimia.

Kata kunci: Model pembelajaran LC 5E, keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep.