

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh:

ACHMAD NASHIHIN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS di kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 2 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2015/2016 melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) pengamatan, dan (d) refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan tes formatif yang dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa. Dibuktikan dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I dalam kategori cukup aktif sedangkan siklus II mencapai kategori aktif. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dalam kategori cukup tinggi sedangkan pada siklus II dengan kategori tinggi.

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, aktivitas, hasil belajar.