

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *LEARNING CONTENT DEVELOPMENT SYSTEM (LCDS)* MATERI IMPULS DAN MOMENTUM

Oleh

Rizky Syarifah Rosiati Hutagalung

Perkembangan teknologi yang semakin maju, khususnya dalam bidang pendidikan, dapat dimanfaatkan bagi para guru untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik dan bermanfaat bagi siswa, namun sebagian besar guru masih belum dapat memanfaatkan teknologi yang ada sekarang. Berdasarkan hasil wawancara dan analisis angket diketahui bahwa media pembelajaran teknologi yang digunakan masih sebatas menggunakan *Microsoft Office Power Point* dan *e-book* berupa *pdf*. Hal ini menyebabkan siswa kurang tertarik dan kurang mudah untuk memahami isi pembelajaran karena hanya berisi tulisan dan gambar statis. Menindak lanjuti masalah tersebut, maka dilakukan penelitian dengan tujuan menghasilkan modul pembelajaran menggunakan LCDS pada materi pokok Impuls dan Momentum, mendeskripsikan kemenarikan, kemudahan, kemanfaatan, serta keefektifan produk. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan yang diadaptasi dari prosedur pengembangan produk

dan uji produk menurut Suyanto dan Sartinem yang terdiri dari tujuh langkah, yaitu analisis kebutuhan, identifikasi sumber daya, identifikasi spesifikasi produk, pengembangan produk, uji internal, uji eksternal, dan produksi. Uji eksternal dilakukan di SMA YP Unila Bandarlampung, di mana kelas X MIA 5 yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas sampel. Hasil uji eksternal menunjukkan nilai kemenarikan dengan skor 3,23 (menarik), kemudahan dengan skor 3,31 (sangat mempermudah), dan kemanfaatan dengan skor 3,22 (bermanfaat). Selain itu, produk yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran dengan perolehan rata-rata nilai *gain* ternormalisasi berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* yaitu 0,57 yang menunjukkan klasifikasi “sedang”.

Kata kunci: modul pembelajaran, *learning content development system* (LCDS), impuls dan momentum.