

ABSTRAK

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN STRATEGI INKUIRI TERBIMBING DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh

Ratih Sukmawati

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan modul pembelajaran dengan strategi inkuiri terbimbing dengan buku konvensional yang digunakan di SMA Negeri 1 Bandar Srihawono. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2016 sampai dengan 27 Februari 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, dan *Independent Sample T Test*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA₂ dan XI IPA₃ di SMA Negeri 1 Bandar Srihawono. Hasil dari penelitian ini diperoleh nilai rerata *pretest* pada kelas eksperimen adalah 50,5, sedangkan nilai rerata *pretest* pada kelas kontrol adalah 47,18. Setelah dilakukan proses pembelajaran yang menggunakan modul dengan strategi inkuiri terbimbing pada kelas eksperimen diperoleh rerata *posttest* 80,19, sedangkan proses pembelajaran yang menggunakan buku konvensional pada kelas kontrol diperoleh rerata *posttest* 75,2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dilihat dari hasil uji *Independent Sample T-Test* dengan nilai *Sig.* 0,049, maka dapat dinyatakan bahwa H_1 diterima. Artinya, kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki hasil belajar yang berbeda signifikan, sehingga disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan strategi inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 1 Bandar Srihawono tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: modul, inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kritis