

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN STRATEGI INKUIRI TERBIMBING DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh

**Ratih Sukmawati**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan modul pembelajaran dengan strategi inkuiri terbimbing dengan buku konvensional yang digunakan di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2016 sampai dengan 27 Februari 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, dan *Independent Sample T Test*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA<sub>2</sub> dan XI IPA<sub>3</sub> di SMA Negeri 1 Bandar Sribawono. Hasil dari penelitian ini diperoleh nilai rerata *pretest* pada kelas eksperimen adalah 50,5, sedangkan nilai rerata *pretest* pada kelas kontrol adalah 47,18. Setelah dilakukan proses pembelajaran yang menggunakan modul dengan strategi inkuiri terbimbing pada kelas eksperimen diperoleh rerata *posttest* 80,19, sedangkan proses pembelajaran yang menggunakan buku konvensional pada kelas kontrol diperoleh rerata *posttest* 75,2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dilihat dari hasil uji *Independent Sample T-Test* dengan nilai *Sig.* 0,049, maka dapat dinyatakan bahwa  $H_1$  diterima. Artinya, kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki hasil belajar yang berbeda signifikan, sehingga disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan strategi inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 1 Bandar Sribhawono tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: modul, inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kritis