

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK TALK WRITE DITINJAU DARI KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 8
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh:

RITA PURNAMASARI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam 13 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIA dan VIIB yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *post-test only control group design*. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi matematis, *think talk write*