

## V. SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan serta saran-saran yang sekiranya dapat dijadikan pijakan dalam mencapai proses dan hasil pembelajaran *writing* yang baik untuk masa-masa yang akan datang.

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi sederhana dengan menggunakan kartu gambar dirancang melalui tiga tahapan yaitu stimulasi, asimilasi dan aplikasi.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran menulis dengan menggunakan kartu gambar mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Proses pembelajaran Bahasa Inggris yang telah dilakukan memerlukan peran aktif guru yang meliputi penyiapan pembelajaran, pengorganisasian materi teks deskripsi dengan menggunakan kartu gambar yang disesuaikan dengan tema pembelajaran di kelas VIII, sampai penilaian hasil belajar, serta peran aktif siswa dalam mengemukakan pendapat, menjawab dan mengajukan

pertanyaan, berlatih membuat sebuah kalimat/ paragraph dengan menggunakan kosakata dan *tense* yang benar.

3. Sistem evaluasi dengan penskoran aspek *writing* dengan menilai aspek *content, organization, vocabulary, language use* dan *mechanic*. Sedangkan untuk penilaian RPP dengan menggunakan APKG dan Lembar aktivitas siswa.
4. Keterampilan siswa dalam membuat sebuah karangan deskripsi sederhana dengan menggunakan media gambar meningkat, yakni pada siklus I sebesar 56,7%, siklus II 64,8%, dan pada siklus III sebesar 97,2%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP haruslah disesuaikan dengan kondisi kelas masing-masing dengan memperhatikan karakteristik siswa dan juga kebutuhan siswa.
- b. Penggunaan dan pemilihan media gambar untuk menyampaikan materi pelajaran yang akan disampaikan haruslah memperhatikan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- c. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan harus melibatkan peran aktif siswa sehingga terjadi interaksi siswa dengan siswa, siswa dengan guru dan siswa dengan media sehingga pada akhirnya diharapkan akan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

- d. Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 20 Bandar Lampung, agar dapat mempergunakan media yang bervariasi untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa kartu bergambar cukup dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.