

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.1 Teori Konstruktivisme	10
2.1.2 Teori Perkembangan Kognitif Piage.....	13
2.2 Karakteristik mata pelajaran B.inggris.....	14
2.3 Keterampilan Menulis Karangan deskripsipada Mata Pelajaran Bahasa Inggris	18
2.3.1 Konsep Menulis	18
2.3.2 Aspek Dalam Menulis	21
2.3.3 Konsep Karangan Deskripsi	23
2.3.4 Kompetensi dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris	29
2.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	33
2.5 Tahapan Dalam Pembelajaran Menulis	39
2.6 Desain Pembelajaran ASSURE.....	42
2.7 Penelitian Relevan.....	50
2.8 Kerangka Fikir	51

III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan	54
3.4 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	55
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional	61
3.6 Kisi-Kisi Instrumen	63
3.7 Instrumen Penelitian	67
3.8 Teknik Analisis Data	67

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Siklus I	72
4.1.2 Siklus II	93
4.1.3 Siklus III	119
4.2 Pembahasan	132
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
4.2.2 Aktivitas Siswa	134
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran	135
4.2.4 Prestasi Belajar Siswa	136
4.3 Keterbatasan Penelitian	137

V SIMPULAN

5.1 Simpulan	138
5.2 Saran	139

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN