

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM AKSELERASI DI SMP NEGERI 3 WAY PENGUBUAN LAMPUNG TENGAH

Oleh
Evi Amalia S

Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) perencanaan program akselerasi; (2) pelaksanaan program akselerasi; (3) evaluasi program akselerasi; (4) faktor penghambat dan (5) faktor pendukung pelaksanaan program akselerasi.

Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif, menggunakan metode studi kasus pada situs SMP Negeri 3 Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah. Teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data berasal dari lima belas informan dari unsur Kepala Dinas, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru, orang tua wali, peserta didik akselerasi, dan peserta didik akselerasi alumni.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan dilakukan secara sistematis diawali dari menyiapkan kelas akselerasi dilanjutkan dengan menyusun proposal. Selama periode penyusunan proposal dilanjutkan dengan melakukan konsultasi kepada Kepala Dinas dan pengawas Dikdas; (2) Kegiatan pelaksanaan kelas percepatan diawali dengan membuat perangkat pembelajaran oleh guru-guru yang mendapat tugas pada kelas akselerasi; (3) Akitivitas evaluasi pembelajaran kelas percepatan terangkum atas satu aktivitas yang bernama penilaian; (4) Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran program akselerasi terdiri dari empat hal adalah minimnya siswa yang berkategori cerdas istimewa, terbatasnya guru yang mampu mengajar pada kelas akselerasi, sarana dan prasarana yang belum memadai, dan minimnya penguasaan teknologi; (5) Faktor pendukung terselenggaranya program akselerasi adalah adanya komunikasi yang baik antar pemangku kepentingan.

Kata kunci: implementasi kebijakan pendidikan, program akselerasi, SMP

ABSTRACT

IMPLEMENTASI OF ACCELERATION PROGRAM AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 3 WAY PENGUBUAN CENTRAL LAMPUNG

By
Evi Amalia Setya Ningtyas

The aim of this writ is to know (1) the planning of acceleration program; (2) implementation of acceleration program; (3) evaluation of acceleration program; (4) factors of acceleration program inhibition and (5) factors of acceleration program support.

This research kind is descriptive qualitatif with the case study method in State Junior High School 3 Way Pengubuan Central Lampung District. Technique data collecting are interview, observation, and documentation. Source of data are fifteen consist of The Head of District Educational Affair, Principal, Vice principal of Curriculum Affair, Vice principal of Student Affair, Vice principal of Facilitation Affair, teachers, Guidance and Counselling teacher, students and alumnea, and students' parents.

Result of the research shows that (1) planning is done systematically by preparing accelerated class and proposing the proposal program; (2) activities of accelerated program started by preparing the curriculum of acceleration; (3) evaluation consists of daily test, mid test, semester test, school examination, and national examination; (4) problems of accelerated program covers limited stuents to be, lack of capability teachers, and facilities; (5) supporting factor is good communication among the stakeholders.

Key words: implementation of educational policy, accelerated program, junior high school