

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Gisting Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

DYANA ASTUTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Desain penelitian ini adalah *pretest–posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gisting tahun pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII 1 dan VIII 2 yang diambil dengan teknik *purposive random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis dan dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon Rank-Sum*. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa model *problem based learning* tidak berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: pengaruh, *problem based learning*, kemampuan representasi matematis