

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SOCRATES KONTEKSTUAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 19 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

IKHWANUDIN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran Socrates Kontekstual ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan jenis kuasi eksperimen dan desain penelitian *One- Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 19 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam 12 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII C yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji proporsi tanda binomial. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran Socrates Kontekstual tidak efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata Kunci** : Efektivitas, Socrates Kontekstual, Kemampuan Pemahaman konsep.