

ABSTRAK

PERBEDAAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN INKUIRI TERBIMBING POKOK BAHASAN ENERGI DAN DAYA LISTRIK KELAS IX DI SMPN 20 BANDAR LAMPUNG

Oleh:

TSAMANIARIATY HIDAYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan peningkatan nilai tes akhir dan nilai tes awal ranah kognitif pada pembelajaran berbasis masalah, (2) perbedaan peningkatan nilai tes akhir dan nilai tes awal ranah kognitif pada pembelajaran inkuiri terbimbing, (3) perbedaan nilai tes akhir siswa pembelajaran berbasis masalah dan nilai tes akhir pembelajaran inkuiri terbimbing.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan “*pretest-posttest one group design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 20 Bandar Lampung. Penentuan sampel dengan teknik purposive yaitu kelas IX A, dan IX C. Data dianalisis dengan uji beda.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah : (1) ada perbedaan peningkatan nilai tes ranah kognitif pada pembelajaran berbasis masalah sebesar 18,98. (2) ada perbedaan peningkatan nilai tes akhir ranah kognitif pada pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 10,85. (3) ada perbedaan nilai tes akhir siswa ranah kognitif pembelajaran berbasis masalah dan nilai tes akhir siswa ranah kognitif pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 3,60.

Kata kunci : inkuiri terbimbing, pembelajaran berbasis masalah, prestasi belajar IPA