

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SUPLEMEN BUKU SISWA MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* PADA MATERI OPTIK GEOMETRI

Oleh

Reni Ermayanti

Hasil studi pendahuluan melalui wawancara guru dan angket siswa menunjukkan bahwa SMPN 2 Tumijajar membutuhkan buku siswa yang menarik untuk meningkatkan minat baca siswa, melibatkan siswa aktif, dan meningkatkan daya ingat. Oleh sebab, itu penelitian pengembangan telah dilakukan di SMPN 2 Tumijajar, dengan tujuan untuk mengembangkan suplemen buku siswa menggunakan *mind mapping* pada materi Optik Geometri. Prosedur pengembangan memodifikasi prosedur pengembangan sugiyono terdiri atas : 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) uji coba pemakaian, 9) revisi produk, dan 10) produksi massal. Produk akhir berupa suplemen buku siswa menggunakan *mind mapping* pada materi Optik Geometri. Hasil uji coba pemakaian menunjukkan bahwa kualitas buku siswa menarik, memudahkan, bermanfaat, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran, yaitu mencapai 83,87% siswa tuntas KKM. Nilai KKM di SMPN 2 Tumijajar sebesar 73. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dihasilkan suplemen buku siswa

fisika menggunakan *mind mapping* pada materi Optik Geometri yang telah teruji dan layak digunakan dengan kualitas menarik, memudahkan, bermanfaat, dan dinyatakan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: optik geometri, *mind mapping*, suplemen buku siswa