

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V C SD NEGERI 2 BRANTI RAYA LAMPUNG SELATAN

Oleh

DWI MAWARTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan sosial dan hasil belajar IPS kelas V C SD Negeri 2 Branti Raya. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa kelas V C SD Negeri 2 Branti Raya pada pembelajaran IPS melalui penerapan kooperatif tipe *script*.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *script* dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari katagori keterampilan sosial siswa siklus I “Aktif”, pada siklus II katagori keterampilan sosial siswa “Sangat Aktif”. Katagori hasil belajar kognitif pada siklus I “Tinggi” sedangkan katagori siklus II dengan katagori “Sangat Tinggi”. Katagori afektif siswa siklus I “Aktif” sedangkan pada siklus II dengan katagori “Sangat Aktif”. Katagori hasil belajar psikomotor pada siklus I “Terampil” sedangkan katagori psikomotor pada siklus II “Sangat Terampil”.

Kata kunci : kooperatif *script*, keterampilan sosial siswa, hasil belajar.