

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 SUMBERGEDE**

Oleh

**DHYNA NOVELSA**

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dari jumlah 30 orang siswa masih terdapat 18 orang siswa belum mencapai KKM yaitu  $\geq 65$ . Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian berbentuk siklus yang terdiri dari empat tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *inquiry* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase klasikal aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 73,33% kategori "Aktif", kemudian meningkat 10% pada siklus II menjadi 83,33% kategori "Sangat Aktif". Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif siswa siklus I 63,33% kategori "Sedang" menjadi 80,00% kategori "Tinggi" pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 16,67%. Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar afektif siswa siklus I 66,67% kategori "Mulai Berkembang" dan pada siklus II 83,33% kategori "Sudah Membudaya" mengalami peningkatan sebesar 16,66%. Sedangkan persentase ketuntasan klasikal hasil belajar psikomotor siswa siklus I 66,67% kategori "Terampil" dan pada siklus II 80,00% kategori "Sangat Terampil" mengalami peningkatan sebesar 13,33%.

Kata kunci: model *inquiry*, aktivitas, hasil belajar (kognitif, afektif, psikomotor)