

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *INQUIRY LEARNING* PADA SISWA KELAS X IPS MA NEGERI 1 LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

MARYAMAH

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi, serta untuk mengetahui perbandingan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, berjumlah 159 siswa dengan sampel 77 siswa, yang ditentukan dengan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan tes. Pengujian hipotesis menggunakan t-test dua sampel independen dan n-gain efektivitas. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil bahwa (1) ada perbedaan yang signifikan hasil belajar ekonomi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry Learning*, (2) ada perbedaan efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 0,811 dan model pembelajaran *Inquiry Learning* sebesar 0,708, yang artinya penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif dibandingkan model pembelajaran *Inquiry Learning*.

Kata kunci: Hasil Belajar Ekonomi, Problem Based Learning, Inquiry Learning