ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-LEARNING* DENGAN *SCHOOLOGY* SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELAJARAN FISIKA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

Oleh

Wahyu Amalia Adinda

Salah satu media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran dengan baik adalah e-*learning*. Telah dilakukan penelitian untuk mengembangkan e-*learning* pada materi Usaha dan Energi dengan memanfaatkan LMS *Schoology*. Tujuan pengembangan untuk menghasilkan *e-learning* yang menarik, mudah, bermanfaat, dan efektif digunakan. Pengembangan ini diawali dengan menganalisis kebutuhan di SMA Negeri 1 Natar Kabupaten Lampung Selatan, yaitu bahwa selama ini SMA Negeri 1 Natar belum menggunakan *e-learning* dalam proses pembelajaran dan hanya menggunakan metode tanpa kegiatan untuk memahami konsep secara jelas. Hasil analisis kebutuhan menghasilkan format *e-learning* yang dikembangkan. Tahap selanjutnya adalah uji validasi oleh ahli desain dan ahli isi atau materi dan dilakukan perbaikan berdasarkan kritik dan saran yang diperoleh. Produk yang telah diperbaiki kemudian diuji coba satu lawan satu kepada tiga orang siswa. Revisi kembali dilakukan berdasarkan kritik dan saran oleh pengguna. Selanjutnya dilakukan uji coba pemakaian produk di lapangan dengan 32 orang siswa dengan metode *blended learning*, sehingga tidak

meninggalkan pembelajaran tatap muka, namun ditambah dengan pembelajaran non tatap muka yaitu guru menugaskan untuk mengakses *e-learning* dengan *schoology* di rumah. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh skor kemenarikan 3,04 (menarik), skor kemudahan 3,09 (mudah), dan skor kemanfaatan 3,05 (bermanfaat). Produk efektif digunakan karena berdasarkan hasil uji Normalitas *Gain* didapatkan rata-rata 0,66 dan telah mencapai rata-rata skor $0,3 < g \leq 0,7$ yang termasuk dalam klasifikasi *Gain* Ternormalisasi sedang. Revisi produk dilakukan berdasarkan kritik dan saran selama uji coba pemakaian. Jadi dapat disimpulkan bahwa dihasilkan *e-learning* dengan *schoology* sebagai supelemen pembelajaran fisika pada materi Usaha dan Energi yang telah teruji dan layak digunakan dengan kualitas menarik, mudah digunakan, bermanfaat, dan efektif sebagai suplemen pembelajaran.

Kata kunci : *blended learning*, *e-learning*, pengembangan, *schoology*, Usaha dan Energi