ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI DENGAN *DISCOVERY* PADA MATERI OPTIK

Oleh

DAMANTA MANTHOVANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan hasil belajar yang lebih tinggi antara pembelajaran yang menggunakan model *discovery* dengan inkuiri pada materi optik. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 5 Bandar Lampung semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan siswa kelas VIII A dan VIII B sebagai sampel penelitian. Desain penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan tipe *One Group Pre test-Post test Design*. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-Test.*

Berdasarkan hasil pembahasan diketahui terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif antara yang menggunakan model *discovery* dan model inkuiri. Pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery* memiliki nilai rata-rata kognitif dan afektif lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran inkuiri sebesar 71,92 dan 72,83 tetapi kedua kelas tersebut ternyata memiliki rata-rata hasil belajar yang sama pada ranah psikomotor dengan nilai Sig. sebesar 0,343.

Kata kunci: *discovery*, inkuiri, hasil belajar, kognitif, afektif, psikomotor.