

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 METRO TIMUR**

**Oleh :**

**MAWAR KUNING NUGRAHENI SAPUTRI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Hanya 3 siswa (12%) dari 25 siswa mencapai KKM. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *course review horay*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes dan tes. Teknik analisis data digunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *course review horay* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I menunjukkan kategori cukup aktif dengan nilai 59,51 dan siklus II memperoleh kategori aktif dengan nilai 70,58. Persentase klasikal aktivitas belajar siswa siklus I adalah 52% dengan kategori cukup dan siklus II menjadi 88% dengan kategori sangat aktif. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I adalah 69,78 dengan kategori baik dan siklus II menjadi 76,98 dengan kategori baik. Persentase klasikal hasil belajar siswa siklus I adalah 52% dengan kategori cukup dan siklus II menjadi 82% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: aktivitas belajar, *cooperative learning*, hasil belajar, *course review horay*.