

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *POE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LANCAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

**Oleh**

**Nindya Indah Pertiwi**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *POE* dalam meningkatkan kemampuan berpikir lancar siswa pada materi larutan penyangga. *POE* terdiri dari 3 langkah yaitu *predict*, *observe* dan *explain*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 15 Bandar Lampung yang berjumlah 110 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent (pretest-posttest) control group design*, yakni satu kelompok subjek diberi perlakuan tertentu (eksperimen), sementara satu kelompok lain dijadikan sebagai kelompok kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *POE* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Efektivitas model pembelajaran *POE* diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisis data hasil belajar dalam penelitian ini adalah menggunakan nilai *n-gain* dan pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t test*. Rata-rata nilai *n-Gain* pada

kelas eksperimen sebesar 0,62 dan kelas kontrol sebesar 0,29. Kategori rata-rata nilai n-Gain pada kelas eksperimen dan kontrol adalah sedang dan rendah.

Berdasarkan deskripsi tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *POE* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir lancar siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci: keterampilan berpikir lancar, larutan penyangga , *POE*